

DIAGNOSTIC ET RECONFIGURATION



Présentation

Description

- Introduction : Contexte du diagnostic (Diagnostic: Quoi ? Pourquoi ? Comment ?, Surveillance et supervision, Télé-opération, télé-diagnostic, Diagnostic et qualité, Diagnostic et politique de maintenance)
 - Formulation d'un problème de diagnostic (Différents types d'anomalies: défauts, défaillances, pannes, Perturbations et incertitudes de modélisation)
 - Dualité entre modélisation et diagnostic
 - Méthodes et outils pour le diagnostic (Génération de résidus, Différentes spécifications en vue de la localisation, Résidus, Espace de parité)
 - Localiser un défaut et Découplage (Evaluation des résidus, Tests d'hypothèses : quelques repères, Test de Neyman-Pearson, Test de Page-Hinkley)
 - Aide à la décision
-

Objectifs

Au terme de cette UE, les élèves seront capables de :

- Reconnaître et analyser les anomalies sur système pour formuler un problème de diagnostic
- Mettre en place des méthodes permettant générer des résidus, de localiser des fautes, ...
- Utiliser des outils pour le diagnostic incluant ceux issus de la commande (observateurs d'état par exemple)
- Réaliser des tests d'hypothèses et des évaluations de résidus permettant de découpler et de détecter les défauts afin d'aider à la décision

Infos pratiques

Lieu(x)

➤ CAMPUS MONT HOUY - VALENCIENNES

